



Lukuvuosi	2023–2024
Yksikön tiedot	<p>Yksikön nimi</p> <p>Vuolijoen päiväkoti</p> <p>Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa</p> <p>Pirjo Lämpsä, pirjo.lampsa@kajaani.fi, puh. 0447157149</p> <p>Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot</p> <p>Esiopetusryhmä Lounatuuli</p> <p>Reetta Haataja, reetta.haataja@kajaani.fi, puh. puh. 0403565387</p>
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	<p>Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet</p> <p>Osallisuus, Arviointi ja Inklusio</p> <p>Osallisuuden tavoitteena on hyväksyä ja huomioida jokainen lapsi sellaisena kuin hän on. Toiminnassa otetaan huomioon jokaisen lapsen vahvuus ja mielenkiinnonkohteet. Lapset tulee kuulluksi ja heidät otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun. Toimintaa arvioidaan säännöllisesti, jonka tarkoituksena on luoda pohja laadulle ja toiminnan kehittämiselle. Inklusion tarkoituksena on mahdollistaa kaikkien osallisuus tasa-arvoisesti. Moninaisuus on rikkaus, josta iloitaan ja jota vaalitaan.</p> <p>Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen</p> <p>Toimintakulttuuria muokataan lapsiryhmän toiveiden ja tarpeiden mukaan. Päiväkodissa toimitaan oman pienryhmän kanssa, jonka tavoitteena on tukea ryhmäytymistä omaan porukkaan ja rauhoittaa toimintaa. Esikouluryhmä on toimikautena 23–24 pieni, ja lasten yksilölliset tarpeet ovat toimintamme keskiössä. Lisäksi ryhmässä on 3 5-vuotiasta. Pyrimme selkeään arkirutiiniin, joka toistuu päivittäin. Aloitamme ulkoilulla, jotta lapsilla on mahdollisuus leikille ja liikkeelle. Tämän jälkeen siirrymme toimintaan. Toiminnassa huomioidaan erilaiset oppijat ja keskittymishaasteet. Näitä tuetaan esimerkiksi taukojumpalla, toiminnan tauottamisella, tarvittaessa tehtävien eriyttäminen. Keskittymisen tueksi on käytössä piikkityynyjä ja erilaisia virikkeitä käsille. Käymme joka viikon alussa läpi, mitä kuluvalle viikolla tulee tapahtumaan, lisäksi lapset saavat</p>



osallistua viikon suunnitteluun. Päiväjärjestykset jokaiselle päivälle on näkyvillä ja kuvitettuna. Lisäksi näkyvillä on myös kalenteri ja sään seuranta.

Esikoulutilassa on huomioitu leikki ja kaikki tavarat ovat lasten saatavilla. Tila on kuvitettu tavaroiden löytämisen ja paikalleen laittamisen tueksi. Leluissa on huomioitu lasten mielenkiinnon kohteet ja ikätaso. Lisäksi mahdollisuus on rauhalliseen tekemiseen. Leikkiin hakeutumista tuetaan leikkitaulun avulla, josta lapset saavat valita itselleen sopivan leikin.

Toimintaa arvioidaan yhdessä lasten kanssa ja aikuislähtöisesti. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa toimintaan ja kertoa aina oma mielipiteensä. Keskustelemme paljon ja käytämme hymynaamoja, sekä peukkuäänestystä arvioinnissa tukena.

Eskarivuoden tavoitteena on vahvistaa lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja, omatoimisuutta ja keskittymiskykyä. Vahvistaa lasten taitoja koulua varten.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä. Päivittäin käymme läpi kuulumiset ja tärkeät asiat lapsen päivään liittyen. Sovimme yhteiset palaverit huoltajien kanssa syksyllä ja keväällä, jolloin laaditaan jokaiselle oma oppimissuunnitelma, sekä tarvittaessa kokoonnumme palaveriin, jos tarve vaatii. Yhteinen vanhempainilta esikoululaisten huoltajille on järjestetty toukokuussa 2022, tämä toteutettiin infokirjeellä huoltajien toiveesta. Esikoulun alettua, lokakuussa, pidämme vanhempainillan, jossa tarkoitus on esitellä ryhmän toimintaa ja arkea, sekä keskustella huoltajien kanssa toiveista esikoulu vuotta ajatellen. Joka viikko koteihin välitetään viikkotiedotteet Wilman kautta, joissa kerrotaan viikon kuulumisia koteihin. Huoltajilla on jatkuva palautteen antamisen mahdollisuus toiminnan kehittämiseksi, ja heitä myös kannustetaan siihen. Kiusaamisesta tiedotamme koteihin aina kun sitä ilmenee. Lasten kanssa keskustellaan jo esikoulussa ja asia sovitaan, jonka jälkeen tiedotetaan kaikkien osapuolten koteihin. Tarvittaessa otamme yhteyttä koulukuraattoriin, mikäli ryhmässä esiintyy paljon kiusaamista tai se on järjestelmällistä. Lasten keskinäistä vuorovaikutusta tuetaan ryhmäytymisellä ja yhteisellä tekemisellä, opetelemme olemaan kaikenlaisten ihmisten kanssa. Vahvistamme tunne- ja vuorovaikutustaitoja pienin askelin -ohjelman avulla, sekä muiden materiaalien avulla. Jokaiselle lapselle laaditaan yksilöllinen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä lapsen ja huoltajan kanssa syksyllä 2023, lokakuun loppuun mennessä. Keväällä 2023 käymme läpi tavoitteiden toteutumista syksyllä laaditusta oppimissuunnitelmasta.



Oppimis- kokonaisuudet	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p>Ilmaisun monet muodot: Ryhmässämme annetaan lapsille mahdollisuus ilmaista itseään musiikin, kädentaitojen, draaman, leikin sekä suullisen ja kehollisen ilmaisun kautta. Ryhmässä kuunnellaan, soitetaan ja lauletaan lastenmusiikkia. Kädentaitoja teemme viikoittain esimerkiksi piirtämisen, askartelun ja rakentelun muodossa, huomioiden lasten mielenkiinnon kohteet ja toiveet. Liikuntaa järjestämme lapsille monipuolisesti viikoittain, sekä ulkona että sisällä. Retkeilemme paljon, ja ryhmällämme on oma retkipaikka, jonka ympäristön muutoksia havainnoimme pitkin vuotta.</p> <p>Kielen rikas maailma: Opettelemme kirjaimia, sekä loruttelemme, riimittelemme ja leikittelemme sanoilla. Luemme paljon kirjoja sanavaraston ja kerrontataitojen kehittämiseksi. Päivittäin luemme kirjaa lounaan jälkeen, jolloin myös mahdollisuus rauhoittua hetken aikaa. Opetellaan kuullun ymmärtämistä ja muistamista esikoulutarinan avulla. Esikoulussamme käytössä kummaa -eskarikirja, josta luemme yhden eskaritarinan kerrallaan, tämän jälkeen pohditaan yhdessä kysymysten avulla mitä tarinassa tapahtui. Lapset opettelevat kertomaan samalla asioita omin sanoin, ja kerrontataidot vahvistuvat.</p> <p>Minä ja meidän yhteisömme: Tuemme lasten sosiaalista vuorovaikutusta ja kaveritaitoja aktiivisesti. Aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja toiminnassa, opettaen lapsille kyseisiä taitoja. Teemme paljon asioita yhdessä, jotta jokainen tuntee kuuluvansa ryhmään. Jokaisella lapselle annetaan tilaa ja mahdollisuuksia vaikuttaa ryhmän toimintaan, esimerkiksi lasten toiveet näkyväksi seinälle, arjessa mahdollisuuksia vaikuttaa ja kysytään aktiivisesti lasten toiveita. Huomioimme lasten tarpeet ja toiveet keskustelemalla ja havainnoimalla. Otamme juhlapäivät osaksi toimintaamme ja tutustumme sitä kautta kulttuuriimme. Vietämme myös lasten syntymäpäiviä, ja opetellaan tutustumaan toisiimme yhteisen projektin muodossa. Ryhmässämme käytössä viikon henkilö -projekti, jossa jokainen vuorollaan esittelee ja kertoo itsestään.</p> <p>Tutkin ja toimin ympäristössäni: Tutkimme lapsia kiinnostavia asioita, esimerkiksi erilaisia vuodenaikoja ja ilmiöitä, kirjaimia, symboleita ja sanoja, numeroita. Pidämme silloin tällöin tiede ja tutkimus -päiviä yhdessä lasten kanssa ja tutustumme leikin kautta erilaisiin ilmiöihin. Liikumme ja leikimme erilaisissa ympäristöissä tehden retkiä lähiympäristöön, esimerkiksi omalle retkipaikalle. Hyödynnämme ympärillä olevia palveluita ja tahoja, joihin teemme vierailuja/tutustumme.</p> <p>Kasvan ja kehityn: Opettelemme maistamaan erilaisia ruokia ja huomioimme terveellisen ruokavalion. Kannustetaan lapsia maistamaan ruokaa rohkeasti ja ottamaan ruokaa vain sen verran, kuin jaksaa syödä. Huomioimme myös kierrätys asioita ja kestävästä kehitystä. Liikumme monipuolisesti hyödyntäen eri vuodenaikoja ja välineitä, sekä ulkona että sisällä. Monipuolisella liikunnalla vahvistetaan lasten motorisia- ja liikkumistaitoja. Kiinnitämme huomiota liikuntasuositukseen, jotta liikuntaa tulisi riittävä määrä. Kannustamme perheitä liikkumaan yhdessä myös kotona,</p>



	<p>hyödyntäen erilaisia kampanjoita (jekku-jänö, arkiseikkailu). Lepohetki kaikille mahdollistetaan päivittäin, jossa rentoudutaan ja kuunnellaan satua. Mahdollisuus pötköttelyyn. Opetellaan huolehtimaan omista tavaroista, ja pakataan joka perjantai oma reppu mukaan kotiin. Huolehditaan myös omasta toimintaympäristöstä ja opetellaan siivoamaan omat jäljet ja välineet oikeille paikoille. Huomioimme ja opettelemme turvallisia tapoja liikkua ympäristössä. Opetellaan turvataitoja, jotta lapsilla on mahdollisuus suojella itseään tarpeen tullen. Pyritään toimimaan lasten turvallisuus huomioiden.</p> <p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Tällä hetkellä ryhmässämme ei ole s2-oppilaita. Päiväkotimme kieku vastaava on Sini Karjalainen, joka tarvittaessa vinkkaa s2 asioista.</p>
<p>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</p>	<p>Teemme päiväkodin yhteisen kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman yksikkömme ollessa pieni, ja jotta voimme toimia mahdollisimman tasa-arvoisesti. Yksikkömme on laatinut oman vuosisuunnitelman, jossa on esitelty tarkemmin talomme tavoitteita ja toimintaa. Suunnitelma löytyy päiväkodin nettisivuilta ja on kaikille saatavilla. Arvioimme päiväkotimme vuosisuunnitelman keväällä 2024.</p>
<p>Liitteet</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>



	Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm 6.10.2023 Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm 3.10.2023	
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.	
	Päiväys 2.10.2023	Päiväkodin johtajan allekirjoitus Pirjo Lämpsä

Lukuvuosisuunnitelman arviointi	
--	--



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspv	Päiväkodin johtajan allekirjoitus